

### Opis pomieszczenia

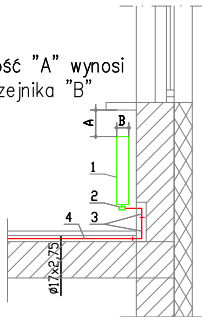
symbol pomieszczenia 1.01 +20 °C  
obliczeniowa temp. wewnętrzna  
wymagana moc ogrzewania w pomieszczeniu  
Φwym: 759 W

### Opis grzejnika

symbol grzejnika 1.02  
typ grzejnika 1700 mm  
TV2209 en  
długość grzejnika

Schemat podłączenia grzejnika

Minimalna odległość "A" wynosi 1,1 x grubość grzejnika "B"



- Grzejnik płytowy z zasilaniem dolnym i zaworem termostatycznym
- Blok zaworowy 1/2"GW/17x2,75 kątowy, odcinający
- Podwójne kolano przyłączeniowe
- Rura zespolona stabilizowana

### LEGENDA:

- zasilanie C.O.
- powrót C.O.
- pion instalacji C.O.
- grzejnik płytowy z zasilaniem dolnym i zaworem termostatycznym
- grzejnik łazienkowy drabinkowy z zaworem termostatycznym

### UWAGA:

wszystkie bruzdy ścienne oraz przejścia przez ściany instalacji c.o. wykonać o wymiarach szer. 10,0cm, głębokość 6,0cm

NAZWA ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO	PRZEBUDOWA I ROZBUDOWA BUDYNKU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR19, W TYM NA POTRZEBY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 8		
NAZWA I ADRES OBIEKTU BUDOWLANEGO	ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 19 61-249 Poznań, os. Stare Żegrze 1 obręb 0006 Żegrze ark 35, nr działki 2		
	<div><div>msa</div><div>MICHNOWICZ STASZEWSKI ARCHITEKCI 61-501 Poznań, ul.Dąbrówki 2/4 tel/fax 61-6497394 msa.net.pl</div></div>		
PROJEKTOWAŁ	mgr inż. Ryszard Kaźmierczak	UPR. NR 7131/169/P/2002 UPRAWNIENIA BUDOWLANE DO PROJEKTOWANIA BEZ OGRANICZEŃ W SPECJALNOŚCI INSTALACYJNEJ W ZAKRESIE SIECI I INSTALACJI I URZĄDZEŃ: WODOCIĄGOWYCH, KANALIZACYJNYCH, CIEPLNYCH, WENTYLACYJNYCH I GAZOWYCH	DATA I PODPIS
SPRAWDZIŁ	mgr inż. Dariusz Zdunek	UPR. NR WKP/0169/PWOS/16 UPRAWNIENIA BUDOWLANE DO PROJEKTOWANIA BEZ OGRANICZEŃ W SPECJALNOŚCI INSTALACYJNEJ W ZAKRESIE SIECI I INSTALACJI I URZĄDZEŃ: WODOCIĄGOWYCH, KANALIZACYJNYCH, CIEPLNYCH, WENTYLACYJNYCH I GAZOWYCH	2025-02-01
OPRACOWAŁ	mgr inż. Mikołaj Kaźmierczak		2025-02-01
TREŚĆ RYSUNKU	RZUT PIĘTRA – INSTALACJA GRZEWcza		RYСУNEK NR
BRANŻA sanitarna	STADIUM projekt techniczny (wykonawczy)	DATA 2025-02-01	SKALA 1:100

S-02